

P. Dr. Aziz SANCAR ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER 5. SINIF
2. SENARYO SEÇİLMİŞTİR

Ünite	Kazanımlar	2. Dönem 1. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.						
	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.						
	SB.5.3.4.Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1				
	SB.5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1				
	SB.5.4.1.Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1				
TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.2.Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1				
	SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		2				

BİLİM, TEK	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1			
	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				2			
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.				1			
	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.							
	SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.							
	SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.							
	SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.							
	SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.							
TANDAŞLIK	SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.							
	SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.							

Betül DERMAN KAYAK

Nadir POŞAR